Rok X. Nr. 20.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 19. września 1906.

L. 40.931.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych i do Zarządów wszystkich szkół ludowych w sprawie skutecznego udzielania nauki na stopniu elementarnym.

Na posiedzeniach Sejmu krajowego przy rozprawach nad stanem szkolnictwa ludowego podnosiły się niejednokrotnie głosy, utyskujące, że nauka czytania w naszych szkołach bardzo powoli postępuje.

Zastanawiając się nad przyczynami tego zjawiska, przytaczano między innemi także przepełnienie klas i stopni początkowych. Wielka ilość dzieci na stopniu elementarnym utrudnia bardzo naukę, a następstwem tego jest, że tylko mała część dzieci może przyswoić sobie początki czytania i pisania w dostatecznej mierze w pierwszym roku nauki. Dalszym zaś skutkiem bywa, że znaczna ilość dzieci pozostaje przez dwa albo i trzy lata na stopniu elementarnym, co wytwarza dalsze przepełnienie tego stopnia i silne spadanie frekwencyi na stopniach wyższych.

C. k. Rada szkolna krajowa zwracała oddawna uwagę organów podwładnych na to zjawisko. Niewątpliwą jest rzeczą, że najskuteczniejszym środkiem zaradczym jest tworzenie klas nadetatowych; ale wiadomo też powszechnie, że nawet w razie udowodnionej i uznanej potrzeby klasy nadetatowej strony konkurujące nie zawsze mogą dość rychło postarać się o potrzebny lokal i dostarczyć potrzebnego urządzenia, a władze szkolne nie zawsze rozporządzają niezbędną ilością

odpowiednio uzdolnionych nauczycieli. C. k. Rada szkolna krajowa musi przeto przypomnieć niektóre wskazówki dawniejsze, zmierzające do tego aby praca nauczyciela w klasie elementarnej nie była paraliżowana wielką ilością dzieci, pobierających naukę początkową równocześnie.

Co do szkół, liczących większą ilość klas, zwraca się uwagę na zasadnicze postanowienie, które zaleca, że klasa I. ma być dzielona na dwa równorzędne oddziały o półdziennej nauce wszędzie, gdzie frekwencya tej klasy przekracza liczbę 60-ciu dzieci. Nie ulega najmniejszej wątpliwości, że praca nauczyciela będzie o wiele skuteczniejszą a mniej nużącą, jeżeli nauczyciel ten uczy 40 dzieci przez $2^1/_2$ godziny przedpołudniem, a 40 innych dzieci przez $2^1/_2$ godziny popołudniu, niż jeżeli trzyma wszystkie te dzieci zebrane razem w ilości 80 przez 3 lub 4 godziny. C. k. Rada szkolna krajowa musi to postanowienie przypomnieć, gdyż przekonywa się ze sprawozdań wizytacyjnych, że Zarządy szkół zbyt często je przekraczają.

Co do szkół 1-klasowych Rada szkolna krajowa zwraca ponownie uwagę na szczegółowe wskazówki zawarte w rozporządzeniu tutejszem z dnia 21. października 1894 L. 23.558 (Zbiór okólników tom II. Nr. 412. Pierożyński, Ustawy i rozporządzenia, nowe wydanie, str. 143—144).

Ze sfer nauczycielskich położono nacisk na inne zjawisko, które przyczynia się w wysokim stopniu do nieskuteczności nauki w klasie elementarnej.

Metoda klasy elementarnej a w niej metoda nauki czytania i pisania jest rzeczą nadzwyczaj ważną i trudną. Do prowadzenia nauki w tej klasie potrzeba nietylko gruntownej znajomości zasad pedagogiki i dydaktyki, ale także wprawy metodycznej, wyrobionej praktyką i doświadczeniem. Jeżeli przeto w jakiej szkole pracuje więcej sił nauczycielskich, to stopień elementarny powinien obejmować z reguły najwprawniejszy i najdoświadczeńszy nauczyciel, o ile temu nie stoi na zawadzie brak sił, spowodowany chwilowem wyczerpaniem, przemijającą chorobą lub brakiem zdrowia wogóle a wreszcie wiek podeszły.

Tymczasem dość powszechnym jest fakt, że klasa elementarna dostaje się w szkołach o większej ilości klas nauczycielom najmłodszym w służbie. Najczęściej zjawisko to wpada w oko w szkołach 1- i 2-klasowych, gdzie kierownik szkoły sam obejmuje stopień 3-ci i 4-ty, a nauczycielowi podwładnemu lub nauczycielce nadetatowej porucza stopień 1-szy i 2-gi. Tymczasem ta nauczycielka podwładna jest często pomocnicą bez kwalifikacyi i bez studyów seminaryalnych. Jeżeli zaś nawet nauczyciel podwładny ukończył seminaryum nauczycielskie, to

należy mieć na uwadze, że klasy szkoły ćwiczeń nie są tak ludne, jak większość klas w kraju i że nie każdy kandydat ze świadectwem dojrzałości wkraczając w progi szkolne, odrazu zdoła opanować trudności, jakie specyalnie klasa elementarna nastręcza.

Przezorny kierownik szkoły dwuklasowej postąpi przeto rozważniej, jeżeli początkującej nauczycielce pomocniczej lub niedoświadczonemu nauczycielowi, choćby ze świadectwem dojrzałości, poruczy stopień II. i III. zatrzymując sobie stopień I. i IV., dopóki się nie przekona, że jego współpracownik, korzystając z jego rad i wskazówek, nabył już pewnego doświadczenia.

Tak samo i w szkołach więcejklasowych kierownik szkoły będzie poruczał nauczycielom początkującym przedewszystkiem klasę II., a jeżeli posiadają świadectwo dojrzałości z wybitnym postępem, nawet klasę III. lub IV., zachowując klasę elementarną dla doświadczeńszych nauczycieli.

Powyższe wskazówki nie mają znaczenia bezwzględnego rozporządzenia, któreby zawsze i wszędzie miało być stosowane według jednego szablonu, gdyż wchodzą tu w grę różnorodne okoliczności stosownie do rozmaitych warunków lokalnych. Mają one na celu zwrócenie uwagi na doniosłość nauki w klasie elementarnej.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 14. września 1906.

W zastępstwie
Dembowski.

L. 30.087.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do Kierownictw szkół przemysłowych uzupełniających w sprawie przydzielania nowo wstępujących uczniów do klasy I. z pominięciem klasy przygotowawczej.

Istniejące przy szkołach przemysłowych uzupełniających klasy przygotowawcze przeznaczone są dla tych nowo wstępujących uczniów, którzy nie posiadają dostatecznych wiadomości do skutecznego korzystania z nauki w klasie I.

Wobec pożałowania godnego faktu, że nie wszyscy rodzice z pośród ludności rzemieślniczej starają się o to, aby ich dzieci uczyniły

zadość obowiązkowi kończenia szkoły ludowej, mimo stosowania przez władze przepisanych środków, potrzeba takich klas jest niewątpliwie uzasadnioną, a dziwić się także nie można, że klasy te bywają bardzo liczne.

Z biegiem czasu doszło atoli do tego, że liczba uczniów klas przygotowawczych w stosunku do liczby ogólnej wszystkich uczniów, uczęszczających do szkół przemysłowych uzupełniających, nabrała takiej przewagi, iż należało się zastanowić nad tem, czy praktykowane obecnie przydzielanie nowo wstępujących uczniów do klasy przygotowawczej odpowiada zadaniu tych szkół, zwłaszcza wobec stwierdzonego przy sposobności lustracyi szkolnych faktu, że ogólne wyniki nauki rysunku w klasie przygotowawczej przeważnie mało pozostawiają do życzenia, nierzadko zaś wychodzą nawet poza ramy wymagań przepisanych dla tego stopnia nauki.

Nadto stwierdzono, że niejeden uczeń klasy przygotowawczej kwalifikowałby się niewątpliwie do klasy I. szczególnie ze względu na pewną biegłość w rysunkach, wielu zaś uczniów starszych, bliskich terminu wyzwolenia, niema już możności ukończenia klasy II. a chociażby tylko klasy I. w czasie swego terminowania. Dla takich więc uczniów szkoła przemysłowa uzupełniająca w rzeczywistości jest tylko szkołą powtarzającą, nie kończąc bowiem szkoły, nie mają oni możności korzystania z nauki zawodowej, która jedynie stanowi o wartości wykształcenia przemysłowego.

Aby temu stanowi rzeczy zapobiedz, mają Kierownictwa na przyszłość i to już począwszy od roku szkolnego 1906/7, przydzielając nowo wstępujących uczniów do klas, kierować się następującemi zasadami:

Przedewszystkiem należy pamiętać, że szkoła przemysłowa uzupełniająca nie zdoła nigdy w zupełności wyrównać braków nauki szkoły ludowej, w szczupłej bowiem liczbie godzin nauki niepodobna, zwłaszcza w nauce języka polskiego, doprowadzić uczniów do zupełnie poprawnego pisania.

Niemniej należy pamiętać, że w klasie I. powtarza się z uczniami cztery działania rachunkowe, że przeto tym sposobem można braki w tym kierunku uzupełnić.

Przydzielanie więc uczniów do klasy przygotowawczej, uzasadnione tylko okolicznością czy uczeń uczęszczał do szkoły na wsi lub w mieście, a następnie, czy ukończył ten lub ów rok nauki szkolnej, jest wprawdzie wygodne lecz zgoła niewłaściwe, nadto zaś niezgodne z po-

stanowieniami statutu normalnego szkół uzupełniających, którego § 14. tak opiewa:

»Kto chce być przyjęty do szkoły przemysłowej uzupełniającej, ma wykazać się:

a) że uczynił zadość obowiązkowi uczęszczania do szkoły pospolitej. Kandydaci, którzy przekroczyli wiek szkolny, mają wykazać się:

b) że posiadają dostateczną znajomość czytania, pisania i rachowania, która w razie potrzeby ma być udowodniona egzaminem wstępnym.

Uczniowie, którzy przekroczyli wiek szkolny a nie posiadają dostatecznych wiadomości, będą przyjęci na kurs przygotowawczy«.

Z tego wynika, że wprawdzie może być oznaczony stopień i rok nauki w szkole ludowej, który uczeń ukończyć powinien, aby mógł wstąpić do klasy I. szkoły uzupełniającej, prócz tego jednak należy nowo wstępujących uczniów, a zwłaszcza tych, którzy są bliscy swego wyzwolenia (z wyjątkiem analfabetów) poddawać egzaminowi wstępnemu, aby tym sposobem mogli wykazać, że są dostatecznie przysposobieni do klasy I.

C. k. Rada szkolna krajowa zarządza więc, aby taki egzamin wstępny, obejmujący czytanie, dyktat i cztery działania rachunkowe odbywał się z uczniami, co do których zachodzą wątpliwości we wspomnianym kierunku. Egzamin powinien odbywać się przeważnie pisemnie, pod dozorem kierownika szkoły na początku roku szkolnego przed rozpoczęciem nauki, wyjątkowo zaś także później w miarę potrzeby. Prace pisemne tych uczniów, których na podstawie egzaminu przydzielono do klasy przygotowawczej, należy przechowywać do najbliższej wizytacyi szkoły, aby inspektor mógł je przejrzeć.

Nie ulega wątpliwości, że tym sposobem wielu terminatorom, nie mogącym wykazać się żądanemi świadectwami, umożliwi się nietylko wstęp do klasy I. lecz także ukończenie całej nauki, objętej programem szkoły przemysłowej uzupełniającej.

Okólnik niniejszy zechcą Kierownictwa zakomunikować swoim gronom nauczycielskim, a udzieliwszy im stosownych objaśnień i pouczeń, z całą sumiennością i ścisłością przystąpić do wprowadzenia w życie zawartych w nim postanowień już z początkiem roku szkolnego 1906/7.

O przebiegu i wyniku egzaminów wstępnych, które zarządzić wypadnie, zechcą Kierownictwa zdać sprawę przy sposobności przedkładania wykazów o stanie szkoły na początku roku szkolnego.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 28. lipca 1906.

Za c. k. Namiestnika
Płażek w. r.

Wiadomości osobiste.

Jego Ces. i Król. Apostolska Mość raczył Najwyższem postanowieniem z dnia 1. września b. r. nadać najmiłościwiej dyrektorowi c. k. IV. gimnazyum we Lwowie, radcy szkolnemu dr. Karolowi Petelenzowi, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, order Żelaznej Korony III. klasy z uwolnieniem od taksy.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował zastępcę nauczyciela w c. k. V. gimnazyum we Lwowie, Aleksandra Grzywaka, rzeczywistym nauczycielem c. k. gimnazyum w Sokalu.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Karolowi Rybotyckiemu, nauczycielowi kierującemu 4-klasowej szkoły męskiej w Drohobyczu i Anieli Studzińskiej nauczycielce kierującej 4-klasowej szkoły żeńskiej w Rymanowie w okręgu sanockim przy sposobności przeniesienia na własną prośbę w stały stan spoczynku, uznanie za długoletnią skuteczną i gorliwą pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

Józefa Myczkowskiego, nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Krakowcu na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaworowie;

Juliana Buciewicza, nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Sadach trembowelskich na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Trembowli;

Józefa Szczerbanowskiego, nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły męskiej w Rohatynie na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rohatynie;

Bronisława Górki, nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły w Chyrowie na reprezentanta zawodu naczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Starym Samborze;

Antoniego Żurakowskiego, nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Czernichowcach na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Zbarażu;

Stanisława Knoppa, nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Zawałowie na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Podhajcach;

Zygmunta Szybowskiego, nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Skawie na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Myślenicach;

Józefa Ogorzałego, nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Słopnicach król. na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Limanowej;

Andrzeja Lacha, nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Hyżnem na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Rzeszowie;

Michała Sokołowskiego, nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły w Żydaczowie na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Żydaczowie.

C. k. Rada szkolna krajowa wyznaczyła Aleksandra Kułynycza, nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły żeńskiej w Bóbrce, na drugiego reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Bóbrce.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli w państwowych szkołach średnich:

Barucha Elmera w gimnazyum IV. we Lwowie; Romana Stelmachowa w gimnazyum w Buczaczu; Bohdana Lewickiego w gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Kołomyi; Józefa Przeworskiego w gimnazyum w Buczaczu; Tadeusza Ożoga w gimnazyum w Dębicy; Aleksandra Hrace, Michała Dąbrowskiego, Leona Poradowskiego, Alberta Starschedla w gimnazyum V. we Lwowie; Piotra Wilka w gimnazyum II. w Rzeszowie; Mateusza Kasprzaka w gimnazyum I. w Rzeszowie; Salomona Knopfa w gimnazyum w Buczaczu; ks. Mieczysława Lisińskiego w gimnazyum w Jarosławiu; Włodzimierza Kosteckiego w gimnazyum w Dębicy; Michała Kiernickiego, Stanisława Szymczyka i Hugona Kaufmanna w gimnazyum w Brodach; Romana Chobrzyńskiego i Romana Holukę w gimnazyum V. we Lwowie; Semena Humeniuka i Karola Fischera w gimnazyum w Samborze; Maryana Neronowicza, Franciszka Bułkowskiego, Gabryela Dubiela i Jacka Pawlika w gimnazyum w Stryju; ks. Emiliana Pohoreckiego w gimnazyum w Jarosławiu; Stanisława Gałka i Leona Cieplika w gimnazyum w Samborze.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli:

Stanisława Greczka z II. szkoły realnej we Lwowie do gimnazyum w Brodach;
Bronisława Zborowskiego z V. gimnazyum we Lwowie do gimnazyum w Dębicy;
Stanisława Niemca z gimnazyum w Stryju do gimnazyum w Jarosławiu;
Eugeniusza Muszyńskiego z II. gimnazyum w Rzeszowie do gimnazyum w Jarosławiu;
Rudolfa Kubesia z gimnazyum w Stryju do II. gimnazyum we Lwowie;
Mieczysława Arndta z I. gimnazyum w Rzeszowie do gimnazyum w Samborze;

Zygmunta Kochańskiego i Aleksandra Grzywaka z V. gimnazyum we Lwowie do gimnazyum w Sokalu;
Stefana Pappa z gimnnazyum I. w Rzeszowie do gimnazyum II. w Rzeszowie;
dr. Juliusza Tokarskiego z gimnazyum Franciszka Józefa we Lwowie do gimnazyum V. we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:
Klarę Steczównę nauczycielką 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej w Brodach;
Feliksa Koczura nauczycielem 5-klasowej szkoły męskiej w Żołyni;
Maryę Knoppównę nauczycielką 5-klasowej szkoły żeńskiej w Przemyslanach;
Salomeę Sroczyńską nauczycielką 5-klasowej szkoły żeńskiej w Leżajsku;
Ludwika Jasińskiego nauczycielem 4-klasowej szkoły pospolitej męskiej połączonej z wydziałową im. Kordeckiego we Lwowie;
Maryę Głowińską nauczycielką 4-klasowej szkoły w Strutynie niżnym;
Paulinę Zajączkowską nauczycielką i Franciszka Milówkę nauczycielem 4-klasowej szkoły w Piwnicznej;
Bronisławę Michniowską nauczycielką 3-klasowej szkoły w Zagórzu.

Nauczycielami kierującymi szkół 2-klasowych:

Józefa Magierę w Sołonce; Zygmunta Nowickiego w Oryszkowcach; Jana Stybla w Zalasiu; Władysława Hilewicza w Zimnowodzie; Oktawiana Karpińskiego w Torskiem; Piotra Onuferkę w Zadnieszówce; Pawła Posackiego w Pobereżu.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 2-klasowych:
Klaudyę Słobodzianównę w Łaskowcach; Jana Juszczyszyna w Czerniehowcach.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:
Włodzimierza Podgórnego w Łozówce; Mikołaja Borszcza w Nowemsiole; Anielę Koneczną w Sarnikach; Teklę Sadowską w Mokrotynie kolonii; Grzegorza Biłyka w Skniłowie; Wilhelma Langa w Dolinie na przedmieściu „Obliski“; Stefana Hrehorowicza w Głębokiej ad Hołosków.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:
Elżbietę Magierową nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Żyrawce na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Sołonce;
Eleonorę Haudekównę nauczycielkę 2-klasowej szkoły w Sołonce na równorzędną posadę do 2-klasowej szkoły w Zimnowodzie;
Teklę Fietkową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Baczkowie na posadę nauczycielki do 2-klasowej szkoły w Woli drwińskiej;
Andrzeja Jabłońskiego nauczyciela 1-klasowej szkoly w Łużku dolnym na równorzędną posadę do szkoły w Gajach niżnych;
Michała Steciowa nauczyciela 1-klasowej szkoły w Niedźwiedzy na równorzędną posadę do szkoły w Liszni;
Wandę Gellenową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Żuklinie na równorzędną posadę do szkoły w Wadowicach górnych;

Antoninę Klamrową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Klekotowie na równorzędną posadę do szkoły w Sznyrowie a Julię Kuczerównę nauczycielkę w Sznyrowie do szkoły w Klekotowie;
Maryę Sozańską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Jaworze na równorzędną posadę do szkoły w Żerebkach szlacheckich;
Ignacego Chudorowicza nauczyciela 1-klasowej szkoły w Horysławicach na równorzędną posadę do szkoły w Mistycach;
Maryę Czajkowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Kalnej na równorzędną posadę do szkoły w Komarówce;
Franciszka Streita nauczyciela 1-klasowej szkoły w Leszczańcach na równorzędną posadę do szkoły w Słobódce górnej.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Merkurego Pitułeja nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej w Zaleszczykach;
Kazimierę Ludwig nauczycielkę 6-klasowej szkoły żeńskiej w Kutach;
Antoniego Kowalskiego nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej im. Władysława Jagiełły w Nowym Sączu;
Michalinę Misiołkową nauczycielkę 4-klasowej szkoły w Dębowcu;
Mikołaja Stefanowicza nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Dmytrzu;
Władysławę Gąsiorowską nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Krzczonowie.

Zmarli:

Janina Szczepańska stała nauczycielka 5-klasowej szkoły w Rudniku w okręgu niskim; urodzona w r. 1868, zmarła dnia 1. września br. w 38. roku życia, wysłużywszy w zawodzie nauczycielskim 14 lat.
Leon Grodecki, stały nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły ludowej w Horodyszczu w okręgu brzeżańskim; urodzony dnia 21. kwietnia 1868 w Gołogórach, zmarł dnia 23. sierpnia 1906. Służył w zawodzie nauczycielskim od 18. września 1890.

Remuneracye za staranne prowadzenie ogrodów szkolnych otrzymali w myśl okólnika z dnia 28. grudnia 1904 l. 45.580 „Dziennik urzędowy“ Nr. 32. z 1904 roku następujący nauczyciele:

1. Michał Basarab, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Lachowcach (Bohorodczany);
2. Józef Ryżewski, nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Potoku złotym (Buczacz);
3. Józef Stefański, nauczyciel kierujący 2 klas. szkoły w Gromcu (Chrzanów);
4. Jan Kościelny, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Białej (Czortków);
5. Antoni Kadyk, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Lacku (Dobromil);
6. Michał Domaraz, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Lubieniu wielkim (Gródek);
7. Michał Gorczyca, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Mystkowie (Grybów);

8. Wojciech Reyman, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Osieku (Jasło).

9. Stanisław Czerniakowski, nauczyciel 1-klasowej szkoły w Petrance dolnej (Kałusz);

10. Jan Kossar, nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły z dopełniającym kursem rolniczym w Stojanowie (Kamionka strumiłowa);

11. Michał Kisielewski, nauczyciel 1-klasowej szkoły w Trzęsówce (Kolbuszowa);

12. Antoni Ślusarczyk, nauczyciel 1-klasowej szkoły w Witkowicach (Kraków zamiejski);

13. Stanisław Sędera, nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Rybnej (Kraków zamiejski);

14. Maciej Staszel, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Rącznej (Kraków zamiejski);

15. Józef Jędrzejowski, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Woli zarczyckiej (Łańcut);

16. Paulina Strecowa, nauczycielka 1-klasowej szkoły w Łososinie górnej (Limanowa);

17. Michał Skumiel, nauczyciel kierujący 4 klasowej szkole w Mszanie dolnej (Limanowa);

18. Eliasz Czyż, nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Kleparowie (Lwów zamiejski), obecnie nauczyciel szkoły ćwiczeń przy seminaryum nauczycielskiem w Sokalu;

19. Franciszek Kupka, nauczyciel szkoły 1-klasowej w Dorze (Nadwórna);

20. Leopold Fróg, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Łętowni (Nisko);

21. Bolesława Kędzierzawska, nauczycielka szkoły 1-klasowej Świerkli (Nowy Sącz);

22. Jan Piątek, nauczyciel szkoły 1-klasowej w Paszczynie (Ropczyce)

23. Laurenty Witoszyński, em. nauczyciel szkoły 1-klasowej w Suszycy wielkiej (Stary Sambor);

24. Innocenty Zacharyów, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Dulibach (Stryj);

25. Bronisław Sakowski, nauczyciel kierujący 3-klasowej szkoły w Chocimierzu (Tłumacz);

26. Józef Bandoła, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Ryczowie (Wadowice);

27. Józef Krzyżak, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Rzeszotarach (Wieliczka);

28. Marcin Gocko, nauczyciel szkoły 1 klasowej w Popowcach (Zaleszczyki);

29. Maryan Dąbrowski, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły z dopełniającym kursem rolniczym w Olesku (Złoczów);

30. Jan Andrasiewicz, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Drohowyżu (Żydaczów);

31. Jan Filip, nauczyciel kierujący 2 klasowej szkoły w Pnikucie (Mościska);

32. Jan Moniak, nauczyciel kierujący szkoły 5-klasowej męskiej w Tyśmienicy (Tłumacz).

Organizacya szkół.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty ustanowił szóstą posadę c. k. krajowego inspektora szkolnego dla szkół ludowych w Galicyi.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty ustanowił drugą posadę c. k. okręgowego inspektora szkolnego dla okręgu lwowskiego zamiejskiego.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 29. sierpnia b. r. l. 31.019 utworzył w c. gimnazyum z językiem wykładowym polskim w Stanisławowie osobną „Filię" zorganizowaną przez odłączenie z zakładu głównego ośmiu oddziałów klasowych, począwszy od klasy pierwszej do ósmej włącznie. Kierownictwo „Filii" poruczył J. E. Pan Minister Celestynowi Lachowskiemu, profesorowi c. k. gimnazyum szóstego we Lwowie.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z 29. sierpnia 1906 r. l. 31.455 nadał prawo publiczności klasie piątej i szóstej prywatnego liceum żeńskiego Fanny Dittnerówny we Lwowie na rok szkolny 1906/7 i zarazem zezwolił, aby absolwentki klasy szóstej tego zakładu składały w tem liceum egzamin dojrzałości przy końcu bieżącego roku szkolnego. Kierownictwo tego liceum poruczył J. E. Pan Minister dr. Albertowi Zipperowi, profesorowi c. k. II. gimnazyum we Lwowie.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 29. sierpnia 1906 l. 30.893 zezwolił profesorowi c. k. II. gimnazyum w Rzeszowie Wilhelmowi Kuczerze na otwarcie prywatnego seminaryum nauczycielskiego żeńskiego z polskim językiem wykładowym w Rzeszowie. W roku szkolnym 1906/7 ma być otwarty kurs I. w roku szkolnym 1907/8 kurs II., w roku szkolnym 1908/9 kurs I. i III., a w roku szkolnym 1909/10 kurs II. i IV. Kierownictwo zakładu obejmuje dyrektor c. k. II. gimnazyum w Rzeszowie dr. Mieczysław Warmski.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 29. sierpnia 1906 l. 31.371 zezwolił p. Oldze Filippi na otwarcie prywatnego seminaryum nauczycielskiego żeńskiego z polskim językiem wykładowym we Lwowie. W roku szkolnym 1906/7 ma być otwarty kurs I. i II., a w latach następnych rok po roku kurs III. i IV. Kierownictwo zakładu obejmie profesor c. k. II. gimnazyum we Lwowie Bronisław Kąsinowski.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 1. września b. r. l. 33.046 nadał prywatnej szkole 3-klasowej wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą, utrzymywanej przez Zgromadzenie PP. Augustyanek w Krakowie, w myśl § 72. państwowej ustawy szkolnej z dnia 14. maja 1869 Dz. p. p. Nr. 62 prawo publiczności, począwszy od roku szkolnego 1906/7.

C. k. Rada szkolna krajowa zezwoliła Zgromadzeniu SS. Opatrzności pod wezwaniem św. Teresy we Lwowie na otwarcie prywatnej 3-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. św. Teresy, począwszy od roku szkolnego 1906/7.

C. k. Rada szkolna krajowa wyłączyła orzeczeniami:

l. 35.883 gminę Wolę dębowiecką w okręgu jasielskim z zakresu szkolnego w Załężu i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Woli dębowieckiej;

l. 38.840 gminę Brusno nowe w okręgu cieszanowskim z zakresu szkolnego w Bruśnie starem i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Bruśnie nowem.

C. k. Rada szkolna krajowa zorganizowała orzeczeniem do l. 26.284 4-klasową szkołę ludową męską im. Konarskiego i 4-klasową szkołę ludową żeńską im. Klementyny Tańskiej w Nowym Sączu.

C. k. Rada szkolna krajowa zorganizowała orzeczeniem do l. 37.392 2-klasową szkołę w Rybarzowicach w okręgu bialskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zorganizowała 1-klasowe szkoły ludowe orzeczeniami:

l. 35.888 w Staroniwie w okręgu rzeszowskim;
l. 35.915 w Jaszczurowej w okręgu strzyżowskim;
l. 35.916 w Nowej Wsi czudeckiej w okręgu strzyżowskim;
l. 36.546 w Zalipiu w okręgu dąbrowskim;
l. 37.221 w Piotrowie w okręgu horodeńskim;
l. 39.946 w Zielenicy ad Zielona w okręgu nadwórniańskim.

C. k. Rada szkolna krajowa przekształciła orzeczeniami;

l. 36.449 3-klasową szkołę w Siemianówce w okręgu lwowskim zamiejskim na 4-klasową;

1-klasowe szkoły ludowe na 2-klasowe:

l. 36.976 w Kujdańcach w okręgu kołomyjskim;
l. 36.977 w Debesławcach w okręgu kołomyjskim;
l. 40.290 w Hordyni w okręgu samborskim.

Budowa szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła orzeczeniem do l. 36.568 budowę 1-klasowej szkoły w Chłopówce w okręgu husiatyńskim przy pomocy zasiłku z funduszu szkolnego krajowego.

C. k. Rada szkolna krajowa przyznała gminie Lubelli w okręgu żółkiewskim bezprocentową pożyczkę w kwocie 3.500 K na rekonstrukcyę budynku szkolnego.

Książki szkolne i środki naukowe.

Nakładem c. k. Wydawnictwa książek szkolnych w gmachu c. k. Namiestnictwa wyszły następujące dwa podręczniki do nauki religii grecko-katolickiej w języku ruskim:

1. „Serednyj katechyzm“, objętości 11 arkuszy druku. Cena egzemplarza oprawnego 80 h.

2. „Bilszyj katechyzm", objętości $12^1/_4$ arkuszy druku. Cena egzemplarza oprawnego 1 K.

Podręcznik „Seredny j katechyzm" używany będzie:

a) w V-tej i VI-tej klasie szkół ludowych pospolitych 5- i 6-klasowych;

b) w I. II. i III-ciej klasie wszystkich szkół wydziałowych;

c) w klasie przygotowawczej c. k. seminaryów nauczycielskich.

Podręcznik „Bilszyj katechyzm" będzie używany:

a) w klasie I. i II. szkół średnich (gimnazyów, szkół realnych, liceów żeńskich);

b) w klasie IV-tej i V-tej szkół wydziałowych żeńskich 5- i 6-klasowych;

c) na kursach seminaryów nauczycielskich, a mianowicie na roku III-cim.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła zaliczyć liczydło układu nauczyciela P. H. Glasgalla w poczet środków dozwolonych przy początkowej nauce rachunków w szkołach ludowych pospolitych.

Cena liczydła 30 koron.

Skład główny w administracyi wydawnictw Towarzystwa pedagogicznego we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła zalecić dziełko p. t. „Dr. Stanisław Goliński. Przeszczepianie drzew owocowych. Kraków, G. Gebethner i Spółka 1906. Cena egz. 1 korona" — do bibliotek szkolnych okręgowych i do bibliotek szkół ludowych do użytku nauczycieli.

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy:*

L. 1770. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nowym Sączu ogłasza konkurs na następujące posady nauczycielskie:

Z poborami II. klasy płac:

I. Na posadę dyrektora 5-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. św. Jadwigi w Nowym Sączu.

Kompetenci mają się wykazać egzaminem do szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy.

Z poborami IV. klasy płac:

II. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Tęgoborzy i Zagorzynie.

III. Na posadę nauczyciela 1-klasowej szkoły ludowej w Dąbrówce niemieckiej, tudzież nauczyciela (lki) w 2-klasowej szkole w Tęgoborzy.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej w terminie do 31. października b. r.

Nowy Sącz, dnia 2. września 1906.

L. 1971. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnopolu ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

A) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela (lki) kierującego (cej) 4-klasowej szkoły ludowej żeńskiej im. Mickiewicza w Tarnopolu.

2. Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły żeńskiej im Hofmanowej w Tarnopolu.

3. Na posadę nauczycielki 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z 3-klasową wydziałową w Tarnopolu.

4. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły męskiej im. św. Kazimierza w Tarnopolu.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole w Nastasowie.

2. Na posadę nauczyciela 3-klasowej szkoły w Kupczyńcach.

3. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Zabojkach.

4. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Cebrowie, Czernichowie, Czernielowie mazowieckim, Dyczkowie, Kozówce, Kurowcach i w Zarudziu.

5. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Czernielowie ruskim, Ditkowcach, Ihrowicy górnej, Janówce, Kurnikach szlachcinieckich, Łozowie, Małaszowcach, Mszańcu, Nosowcach, Proniatynie i Proszowie.

W szkołach w Tarnopolu, Zabojkach, Janówce, Łozowie, Czernielowie mazowieckim i w Kozówce jest język wykładowy polski w innych ruski.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tarnopolu do końca października 1906.

W Tarnopolu, dnia 1. września 1906.

L. 2363. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Rohatynie konkurs:

I. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. i gr. kat. w 6-klasowej szkole męskiej w Rohatynie z obowiązkiem udzielania nauki religii także i w 6-klasowej szkole żeńskiej w Rohatynie.

O posady powyższe ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy obok czynności katechety nie będą mogli sprawować duchownych funkcyi parafialnych.

2. Na posadę nauczyciela 6-klasowej szkoły męskiej w Rohatynie. Kompetenci z egzaminem wydziałowym z grupy II. będą mieć pierwszeństwo.

3. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły mieszanej w Bołszowcach. Kompetenci z egzaminem wydziałowym z grupy III. będą mieć pierwszeństwo.

4. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły mieszanej w Bursztynie.

II. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły mieszanej w Bukaczowcach.

2. Na posady nauczycieli (lek) 2 klasowych szkół: w Czerniowie, Cześnikach, Dolinianach, Lipicy górnej, Psarach, Sarnkach górnych.

3. Na posady samoistnych nauczycieli szkół 1-klasowych w Bieńkowcach, Fradze, Herbutowie, Honoratówce, Hrehorowie, Jabłonowie, Jawczu, Kunaszowie, Kuropatnikach, Łuczyńcach, Mełnie, Niemszynie, Oskrzesińcach, Podmichałowcach, Rudzie, Ruzdwianach, Wiszniowie, Wyspie, Zalipiu, Żeliborach.

W szkołach w Rohatynie, Bołszowcach, Bursztynie, Bukaczowcach i Honoratówce jest językiem wykładowym język polski, w innych szkołach język ruski.

Podania o powyższe posady, zaopatrzone w dowody uzdolnienia, w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do tutejszej c. k. Rady szkolnej okręgowej w terminie do końca października b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Rohatyn, dnia 3. września 1906.

L. 1499. C. k. Rada szkolna okręgowa w Ropczycach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczycielskiej w 1-klasowej szkole w Wiśniowej z poborami IV. klasy płac, z polskim językiem wykładowym.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Ropczycach w terminie do 31. października 1906.

Ropczyce, dnia 6. września 1906.

L. 1.886. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami II. klasy płac:

I. Posady nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej im. Konarskiego w Przemyślu.

II. Posady nauczyciela kierującego i trzech posad nauczycielskich 4-klasowej szkoły mieszanej im. Adama Mickiewicza na przedmieściu „Błonie“ w Przemyślu.

Językiem wykładowym w tych szkołach jest język polski.

Prezentę na wszystkie wyżej wyszczególnione posady nadaje Reprezentacya miasta Przemyśla.

Od kompetentów ubiegających się o jedną z wyżej wyszczególnionych posad wymaga się patentu na nauczyciela do szkół ludowych pospolitych z językiem wykładowym polskim, tudzież uzdolnienia do udzielania nauki języka ruskiego i nauki języka niemieckiego jako przedmiotów w szkołach z językiem wykładowym polskim.

Podania należycie udokumentowane wraz z tabelą kwalifikacyjną i wykazem lat służby prowizorycznej, względnie dekretem wymiaru wkładek emerytalnych należy wnosić za pośrednictwem właściwych władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej najpóźniej do dnia 31. października b. r.

Przemyśl, dnia 3. września 1906.

L. 2035. C. k. Rada szkolna okręgowa w Buczaczu ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą w Buczaczu.

2. Na posadę nauczyciela szkoły 4-klasowej pospolitej połączonej z wydziałową męską w Buczaczu.

Z poborami III. klasy płac:

3. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. i gr. kat. w 5-klasowej szkole męskiej w Monasterzyskach z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu także w 5-klasowej szkole żeńskiej.

4. Na posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły mieszanej w Baryszu.

Z poborami IV. klasy płac:

5. Na posadę kierującego nauczyciela 2-klasowej szkoły w Uściu zielonem.

6. Na trzy posady nauczycieli 4-klas. szkoły a) w Podzameczku i na posady nauczycieli (lek) 2 klas. szkół b) w Rzepińcach, c) Uściu zielonem i d) Zubrzcu.

7. Na posady nauczycieli samoistnych 1-klasowych szkół: a) w Bielawińcach, b) Czechowie, c) Dubienku, d) Dulibach, e) Hucie nowej, f) Hubinie g) Kurdwanówce, h) Ładzkiem, i) Słobódce dolnej, j) Snowidowie, k) Trościańcach, l) Zalesiu, ł) Żyznomierzu.

O posady nauczycieli religii rzym. kat. i gr. kat. mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni.

Od kandydatów ubiegających się o posadę nauczyciela kierującego w Uściu zielonem i nauczycieli w Baryszu i Podzameczku wymaga się uzdolnienia do udzielania nauki języka niemieckiego jako przedmiotu.

Kandydaci ubiegający się o posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły połączonej z wydziałową w Buczaczu, którzy wykażą się patentem do szkół wydziałowych z III. grupy, będą mieć pierwszeństwo.

W szkołach pod 1, 2, 3, 4, 5, 6 a, c. 7 a, c, d, e, i, jest język wykładowy polski we wszystkich innych ruski.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Buczaczu do dnia 31. października b. r.

Buczacz, dnia 1. września 1906.

L. 1414. C. k. Rada szkolna okręgowa w Podhajcach ogłasza niniejszem konkurs na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły ludowej w Burkanowie z poborami IV. klasy płac i wolnem mieszkaniem. Język wykładowy polski.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną oraz wykaz lat służby przedetatowej, względnie dekret lat służby policzalnej do emerytury, należy wnosić za pośrednictwem swej przełożonej władzy szkolnej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Podhajcach, do dnia 31. października 1906.

Podhajce, dnia 6. września 1906.

L. 1176. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza się niniejszem konkurs:

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii izraelickiej w szkole 6-klasowej męskiej w Nadwórnie z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 6-klasowej żeńskiej w Nadwórnie.

Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posadę nauczyciela szkoły 4-klasowej w Łanczynie o którą mogą kompetować tylko mężczyźni.

3. Na posady nauczycieli (nauczycielek) szkół 2-klasowych w Hawryłówce i w Majdanie granicznym.

4. Na posady nauczycieli samoistnych szkół 1-klasowych w Nazawizowie, Osławach czarnych, Paryszczach, Rafajłowej i Weleśnicy.

Językiem wykładowym w szkołach w Nadwórnie i Majdanie granicznym jest język polski, we wszystkich innych język ruski.

Należycie udokumentowane podania należy wnosić za pośrednictwem swych władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nadwórnie najpóźniej do końca października 1906.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Nadwórnie, dnia 15. września 1906.

L. 2958. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kolbuszowej ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich w szkołach z językiem wykładowym polskim:

I. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej i na posadę nauczyciela religii izraelickiej w szkole 5-klasowej męskiej w Kolbuszowej z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkole 5-klasowej żeńskiej w Kolbuszowej.

2. Na posadę nauczyciela religii izraelickiej w szkole 5-klasowej męskiej w Sokołowie z obowiązkiem udzielania nauki religii w 5 klasowej szkole żeńskiej w Sokołowie.

II. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego i trzy posady nauczycieli 4-klasowej szkoły mieszanej w Majdanie.

2. Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych: a) w Przyłęku, b) w Jagodniku.

3. Na posady nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych w Cmolasie, Ostrowach tuszowskich, Weryni, Woli rusinowskiej i Mazurach.

O posadę nauczyciela religii rzym. kat. mogą się ubiegać świeccy lub zakonni kapłani kanonicznie ordynowani; zamianowany kandydat nie będzie mógł równocześnie pełnić obowiązków duszpasterskich.

Od kompetentów o posady nauczycieli religii izraelickiej wymaga się warunków określonych § 3. ustawy z dnia 1. grudnia 1899 (Dz. u. kr. Nr. 71).

O posady w szkole majdańskiej mogą się ubiegać kandydaci z uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kolbuszowej w terminie do dnia 31. października 1906.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Kolbuszowa, dnia 12. września 1906.

L. 3001. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia posady nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły z językiem wykładowym ruskim w Korszowie z poborami IV. klasy płac, dodatkiem za kierownictwo, wolnem mieszkaniem i użytkiem 3 morgów gruntu.

Pierwszeństwo w otrzymaniu tej posady będą mieli kompetenci posiadający uzdolnienie do nauczania gospodarstwa wiejskiego jako przedmiotu naukowego w szkołach ludowych połączonych z dopełniającymi kursami rolniczymi.

Należycie udokumentowane podania wnosić należy za pośrednictwem władz przełożonych do końca października 1906.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej

Kołomyja, dnia 30. sierpnia 1906.

L. 1529. Z dniem 1. stycznia 1907 będzie obsadzona tymczasowo:

a) posada nauczyciela religii mojżeszowej w 5-klasowej szkole żeńskiej w Łańcucie;

b) posada nauczyciela religii mojżeszowej w 5-klasowej szkole żeńskiej w Leżajsku.

Obowiązkiem nauczycieli religii tych szkół będzie udzielać nauki religii także w miejscowej 5-klasowej szkole męskiej.

Kandydaci posiadający warunki wymagane w art. 3. c) ustawy z dnia 1. grudnia 1889 Dz. u. kr. Nr. 71. mogą wnieść podania należycie udokumentowane za pośrednictwem swych władz przełożonych w terminie do końca października b. r.

Łańcut, dnia 7. września 1906.

L. 2480. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tłumaczu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 6-klasowej szkole męskiej w Tłumaczu z obowiązkiem udzielania nauki religii także w miejscowej 6-klasowej szkole żeńskiej. O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, przyczem nadmienia się, że posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

2. Na posadę nauczycielki kierującej, względnie nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły żeńskiej w Tyśmienicy.

3. Na posadę nauczycielki w 6-klasowej szkole żeńskiej w Tłumaczu.

4. Na dwie posady nauczycieli w 6-klasowej szkole męskiej w Tłumaczu.

B. Z poborami IV. klasy płac:

5. Na posadę nauczyciela w 4-klasowej szkole męskiej w Ottynii.

6. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Gruszce.

7. Na posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Hostowie i Pałahiczach.

8. Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych w Bratyszowie, Horyhladach, Kolińcach, Markowcach i Puźnikach.

W szkołach w Ottynii, Tłumaczu i Tyśmienicy jest polski język wykładowy we wszystkich innych język ruski.

Kompetujący o posadę pod 2. posiadający patent do szkół wydziałowych będą mieć pierwszeństwo.

Na posady pod 3. 4. i 5. wymagane jest uzdolnienie do uczenia języka niemieckiego i ruskiego jako przedmiotów obowiązkowych w szkołach więcejklasowych.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby lub dekret wymiaru wkładki emerytalnej należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tłumaczu w terminie do końca października b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Tłumacz, dnia 12. września 1906.

---

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 602/pr. Celem obsadzenia posady dyrektora c. k. szkoły przemysłowej w Krakowie ogłasza się niniejszem konkurs.

Do tej posady przywiązane są pobory VII. klasy rangi w myśl ustawy z 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 175.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta, należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do Prezydyum c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do dnia 6. października 1906.

Z Prezydyum c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 3. września 1906.

L. 3906. C. k. Rada szkolna okręgowa zamiejska we Lwowie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Dwóch posad nauczycieli w 5-klasowej szkole w Zamarstynowie;

2. po jednej posadzie nauczyciela w 4-klasowej szkole w Sokolnikach, w 3-klasowych szkołach w Biłce szlacheckiej, w Łanach i Siemianówce i w 2-klasowych szkołach w Barszczowicach, Gajach, Grzybowicach i Hermanowie;

3. posady kierującego nauczyciela w 3-klasowej szkole w Mikłaszowie;

4. posad nauczycieli samoistnych w 1-klasowych szkołach w Chruśnie starem, Kahujowie, Miłoszowicach, Polance i Popielanach.

Pierwszeństwo o posady w Zamarstynowie będą mieli kompetenci z egzaminami wydziałowymi.

W szkołach w Biłce szlacheckiej, Barszczowicach, Siemianówce, Sokolnikach i Zamarstynowie jest język wykładowy polski, w innych szkołach język ruski.

Kompetujący o posady powyżej wymienione mają podania, osobne co do każdej posady, wnieść za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej we Lwowie w terminie do końca października b. r. z dołączeniem tabeli kwalifikacyjnej, dowodów uzdolnienia i służby odbytej.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej zam.

Lwów, dnia 31. sierpnia 1905.

L. 1781. C. k. Rada szkolna okręgowa w Nisku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Stanach i posady nauczyciela 2-klasowej szkoły w Przyszowie kameralnym.

Do posad tych są przywiązane pobory IV. klasy płac. Język wykładowy polski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Nisku w terminie do 15. października b. r.

Nisko, 18. sierpnia 1906.

L. 1347. C. k. Rada szkolna okręgowa w Podhajcach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli w szkole 4-klasowej w Wiśniowczyku.
2. Na posadę nauczyciela kierującego w szkole 2-klasowej w Sosnowie.
3. Na posady samoistnych nauczycieli w szkołach 1-klasowych w Bieniawie, Byszowie, Bokowie, Dryszczowie, Sapowej, Szumlanach, Telaczem i Wołoszczyźnie.
4. Na posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Bohatkowcach, Hajworonce, Horożance, Nowosiółce, Sokołowie, Szwejkowie i Złotnikach.

W szkołach w Wiśniowczyku, Byszowie, Sokołowie i Szwejkowie jest język wykładowy polski, w innych ruski.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną oraz wykaz lat służby przedetatowej, względnie dekret lat służby policzalnej do emerytury, należy wnosić za pośrednictwem swej przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Podhajcach do dnia 31. października 1906.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Podhajce, dnia 22. sierpnia 1906.

L. 2906. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Dolinie niniejszem konkurs:

I. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posady nauczycieli religii rz. kat. i gr. kat. w 6-klasowych szkołach męskiej i żeńskiej w Bolechowie;

2. na posady nauczycieli religii rz. kat i gr. kat. i na posadę nauczyciela religii izraelickiej w 4-klasowych szkołach męskiej i żeńskiej w Rożniatowie;

3. na posadę nauczyciela kierującego i na dwie posady nauczycieli w szkole 6-klasowej męskiej w Dolinie;

4. na dwie posady nauczycieli w szkole 6-klasowej męskiej w Bolechowie;

5. na posadę nauczycielki w szkole 6-klasowej żeńskiej w Bolechowie;

6. na posadę nauczyciela 1-klasowej szkoły w Dolinie na przedmieściu Broczków katolicki.

II. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii gr. kat. w szkołach 4-klasowych męskiej i żeńskiej w Perehińsku;

2. na dwie posady nauczycieli w szkole 4-klasowej męskiej w Perehińsku;

3. na posadę nauczycielki w szkole 4-klasowej żeńskiej w Perehińsku;

4. na posadę nauczyciela kierującego i na posadę nauczyciela w szkole 4-klasowej w Mizuniu;

5. na posadę nauczyciela 4 klasowej szkoły w Kniażołuce;

6. na posadę nauczyciela w szkole 4-klasowej w Strutynie niżnym;

7. na posadę nauczyciela w 3-klasowej szkole w Wełdzirzu;

8. na posadę nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Podbereżu;

9. na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Nadziejowie, Krechowicach i Woli zaderewackiej;

10. na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych w Kamionce, Dubie, Sołukowie, Słobodzie dolińskiej i Rypnem, z wolnem mieszkaniem i 1 morgiem ziemi ornej.

W szkołach ad I. językiem wykładowym jest język polski z wyjątkiem szkoły w Dolinie na przedmieściu Broczków katolicki, gdzie jest wykładowy język niemiecki.

W szkołach ad II. językiem wykładowym jest język ruski.

Do ubiegania się o posady ad I. 3, 4 i 5 i ad II. 2, 3, 4, 5 i 6 wymaganą jest kwalifikacya do uczenia języka niemieckiego.

Przy ubieganiu się o posady nauczycieli w szkołach męskiej w Dolinie i męskiej i żeńskiej w Bolechowie, będą mieli pierwszeństwo kompetenci (kompetentki) posiadający egzamin wydziałowy z grupy III.

Podania należycie udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby lub dekret wymiaru wkładek emerytalnych wnosić należy za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Dolinie w terminie do końca października b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Dolina, dnia 25. sierpnia 1906.

L. 3136. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza się niniejszem konkurs:

Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczycielki lub nauczyciela w 5-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej w Wadowicach. Kompetentki mają się wykazać patentem do szkół wydziałowych z grupy I. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatkom mającym egzamin kwalifikacyjny dla szkół średnich ewentualnie dla nauczycielek w liceach żeńskich. Z pomiędzy kompetujących nauczycieli pierwszeństwo będą mieli nauczyciele z kwalifikacyą wymaganą dla szkół średnich.

Z poborami III. klasy płac:

2. Na posadę nauczyciela w szkole 5-klasowej mieszanej w Zatorze. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatom z egzaminem wydziałowym z grupy I.

3. Na posadę nauczyciela w szkole 5-klasowej męskiej w Andrychowie. Pierwszeństwo zastrzega się kandydatom z egzaminem wydziałowym z grupy III.

Z poborami IV. klasy płac:

4. Na posadę nauczyciela w 4-klasowej szkole w Wieprzu.

5. Na dwie posady nauczycieli w szkole 4-klasowej w Lanckoronie.

6. Na posadę nauczyciela kierującego w szkole 2-klasowej w Leńczach.

7. Na posadę nauczyciela (ki) w szkole 2-klasowej w Piotrowicach.

8. Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych w Śleszowicach i Witanowicach.

Od kandydatów o posady w szkołach 4-klasowych wymaga się uzdolnienia do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Wadowicach w terminie do 15. października b. r.

Wadowice, dnia 4. sierpnia 1906.

L. 1891. C. k. Rada szkolna okręgowa w Pilźnie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady samoistnych nauczycieli w szkołach 1 klasowych w Chotowej, Głobikówce, Gorzejowej, Jaworzu górnem, Mokrem, Strzegocicach, Woli lubeckiej i Zwierniku.

2. Na posady nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych w Błażkowej i Róży.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną oraz wykaz lat służby przedetatowej względnie dekret lat służby policzalnej do emerytury należy wnosić za pośrednictwem swej przełożonej władzy szkolnej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Pilźnie w terminie do 31. października 1906.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Pilzno, dnia 31. sierpnia 1906.

L. 2497. Celem stałego obsadzenia posady nauczyciela religii izraelickiej w 3-klasowej szkole wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą im. kr. Jadwigi w Stryju, ogłasza się niniejszem konkurs.

Do tej posady przywiązane są pobory II klasy płac.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę winni wnieść podanie zaopatrzone w dowody kwalifikacyi w myśl § 8. ustawy z dnia 1. grudnia 1889 (Dz. u. kr. Nr. 71.) za pośrednictwem swych władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stryju w terminie do 15. października b. r.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

W Stryju, dnia 13. lipca 1906.

L. 2576. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich w szkołach 1-klasowych w Faliszu i Sokołowie ogłasza się niniejszem konkurs.

Do posad tych przywiązane są pobory IV. klasy płac.

W szkole w Faliszu jest język wykładowy ruski, w Sokołowie język polski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swych władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stryju w terminie do końca października b. r.

Stryj, dnia 28. sierpnia 1906.

L. 1431. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brzozowie ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie:

A. Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 5-klasowej męskiej i żeńskiej w Brzozowie. O posadę tę mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy i zakonni.

2. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły męskiej w Brzozowie. Kandydaci z egzaminem wydziałowym z III. grupy będą mieli pierwszeństwo.

B. Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela 5-klasowej szkoły mieszanej w Dynowie. Kandydaci z egzaminem wydziałowym z grupy I. lub III. będą mieli pierwszeństwo.

2. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Bachórzu, Bartkówce, Harcie, Golcowej, Izdebkach i Trześniowie.

3. Na posady samoistnych nauczycieli z wolnem mieszkaniem i użytkiem jednego morga pola w szkołach 1-klasowych w Górkach, Krzywem, Obarzymie Hłudnie, Siedliskach, Ulanicy, Temeszowie, Laskówce i Wydrnej.

We wszystkich wymienionych szkołach jest język wykładowy polski. W szkołach w Golcowej i Izdebkach wymagana kwalifikacya do uczenia języka ruskiego jako drugiego języka krajowego.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzozowie najpóźniej do dnia 31. października b. r.

Brzozów, dnia 27. sierpnia 1906.

Ogłoszenie.

Na prośbę centralnego Zarządu zjedn. galic. Towarzystwa dla ogrodnictwa i pszczelnictwa we Lwowie, podaje się do wiadomości następujące ogłoszenie o jubileuszowej wystawie ogrodniczo-pszczelniczej urządzonej we Lwowie w czasie od 28. września do 8. października 1906, odnośnie do ogłoszenia umieszczonego w numerze 9. Dziennika urzęd. z 25. kwietnia b. r. i Nr. 18. Dziennika urzęd. z 29. sierpnia b. r.

Aby zapewnić działowi szkolnemu na tej wystawie jak najlepsze powodzenie, zawiązał się we Lwowie osobny komitet nauczycielski wystawowy, w skład którego weszli oprócz prezesa Towarzystwa dra Teofila Ciesielskiego i sekretarza Teofila Niegera 5 c. k. inspektorów szkolnych okręgowych i 9 kierowników szkół ludowych z rozmaitych stron kraju.

Komitet ten uchwalił na posiedzeniach z dnia 4. czerwca b. r. oraz z dnia 9. września b. r. zająć się między innemi urządzeniem w czasie wystawy obrad kół nauczycielskich nad sprawami ogrodów szkolnych, nauki pszczelnictwa, nauki gospodarstwa wiejskiego i nauki zręczności w szkołach ludowych. Obrady te mają się odbyć w dniach 29. i 30. września tudzież 1. października b. r. w muzeum botanicznem uniwersytetu lwowskiego.

Na referentów poszczególnych tych spraw uprosił komitet oprócz kilku członków z pośród swego grona także niektóre wybitniejsze osobistości, pracujące w tych działach szkolnictwa ludowego jak pp. inspektorów szkolnych okręgowych ces. Radcę Spisa i Bruchnalskiego, dra Stanisława Golińskiego, prof. A. Kurowskiego, dyrektora szkoły koszykarskiej J. Dąbrowskiego, dyrektora Stanisława Szarka i t. p.

Obrady te mają się odbywać w 4 sekcyach a mianowicie w sekcyi 1. ogrodów szkolnych, 2. pszczelniczej, 3. gospodarskiej (dopełniających kursów rolniczych) i 4. nauki zręczności.

Komitet postanowił uwzględnić w miarę czasu wszystkie ewentualne referaty, które będą zgłoszone ze sfer nauczycielskich; zgłaszać je można u sekretarza p. Teofila Niegera we Lwowie ul. św. Mikołaja l. 4.

Aby umożliwić przedyskutowanie wszystkich zgłoszonych tematów w ciągu trzydniowych obrad, które odbywać się będą tylko w godzinach przedpołudniowych, postanowiono ograniczyć czas do wygłoszenia i przedyskutowania jednego tematu na przeciąg jednej godziny wyznaczając $^1/_4$ godziny na referat i $^3/_4$ godziny na dyskusyę.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie pod zarządem J. Niedopada.